

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение дополнительного образования спортивная школа олимпийского резерва силовых видов спорта имени В.Ф. Краевского

ПРИНЯТО
решением тренерского совета

Протокол № 3 от 29.08.2023

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор СПб ГБУ ДО СШОРСВС
им. В.Ф. Краевского



К.В. Детков
96/02-02 29.08.2023
Приказ № _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ
О комиссии по профессиональной этике тренерско-преподавательского состава и педагогических работников СПб ГБУ ДО СШОРСВС им. В.Ф. Краевского

1. Общие положения

1.1. Положение о профессиональной этике тренерско-преподавательского состава СПб ГБУ ДО СШОРСВС им. В.Ф. Краевского (далее – Учреждение, Положение) разработано на основании положений:

- Конституции Российской Федерации;
- Трудового кодекса Российской Федерации;
- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- иных нормативных правовых актов;
- Устава СПб ГБУ ДО СШОРСВС им. В.Ф. Краевского.

1.2. Настоящее Положение содержит нормы профессиональной этики тренерско-преподавательского состава, с которыми требуется ознакомиться и руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности тренерско-преподавательскому составу Учреждения, независимо от занимаемой ими должности, устанавливает модели поведения, которых должны придерживаться работники Учреждения, занимаясь профессиональной деятельностью, определяет ответственность за нарушение норм профессиональной этики тренерско-преподавательского состава и механизмы реализации права работников Учреждения на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики.

1.3. Положение разработано также с целью повышения ответственности тренеров-преподавателей и иных педагогических работников Учреждения и минимизации случаев ненадлежащего поведения педагогических работников Учреждения.

2. Нормы профессиональной этики тренерско-преподавательского состава

2.1. Тренерско-преподавательский состав Учреждения должен придерживаться и соблюдать нормы профессиональной этики работников, предусмотренные пунктом 2.2. настоящего Положения, а также принципы «нулевой» терпимости к допингу и способствовать соблюдению в Учреждении данных норм и принципов.

2.2. Тренерско-преподавательский состав Учреждения, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призван:

- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;

- проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
- считать своей задачей сохранение здоровья, обеспечение безопасности обучающихся;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов Российской Федерации и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных социальных групп, способствовать межнациональному и межрелигиозному взаимодействию между обучающимися;
- соблюдать при осуществлении профессиональной деятельности равенство прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, гражданства, социального, имущественного, семейного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, политических или религиозных предпочтений, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств; воздерживаться от любого вида высказываний и действий дискриминационного характера;
- придерживаться внешнего вида, соответствующего задачам реализуемой дополнительной образовательной программы спортивной подготовки;
- воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном исполнении своих должностных обязанностей, и от любых заявлений, выступлений и иных действий (в том числе на телевидении, радио, в печатных и Интернет-изданиях, социальных сетях либо иных публичных ресурсах), которые могут нанести Учреждению материальный или моральный ущерб, а также ущерб чести, достоинству и деловой репутации работника и (или) Учреждения;
- уважительно относиться к деятельности представителей средств массовой информации по информированию общества о работе Учреждения, а также оказывать им содействие в получении достоверной информации в порядке, предусмотренном законодательством Российской Федерации, регламентирующим деятельность средств массовой информации;
- при участии в физкультурных и спортивных мероприятиях, как на территории Российской Федерации, так и за ее пределами избегать любых действий, наносящих ущерб имиджу страны, ее гражданам и репутации российского спорта;
- способствовать улучшению морального климата среди обучающихся, воспитанию патриотизма; при использовании методов воспитания руководствоваться, в том числе возрастом обучающихся, видом спорта, индивидуальными личностными различиями, уровнем подготовки;
- относиться одинаково ко всем обучающимся; подчеркивать и поощрять личные достижения и спортивные навыки обучающихся так же, как их успехи в физкультурных и спортивных мероприятиях;
- воздерживаться от грубости, проявления пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятого отношения, угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;
- воздерживаться от любых манипуляций, совершенных путем применения любого способа влияния, искажения, сговора или иного ненадлежащего деяния, направленного на оказание воздействия на честный результат физкультурного и спортивного мероприятия, равно как содействие и/или побуждение к такому ненадлежащему деянию;
- воздерживаться от унижения чести, достоинства или нанесения ущерба деловой репутации судей и лиц, связанных с организацией судейства физкультурных и спортивных мероприятий, совершаемых любым публичным образом (в средствах массовой информации, в информационно-телекоммуникационных сети «Интернет», социальных сетях);
- исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению своих должностных обязанностей; принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов; - воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в местах, доступных для детей, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей.

2.3. Под конфликтом интересов тренера-преподавателя в соответствии с пунктом 33 статьи 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» понимается ситуация, при которой у тренера-преподавателя при осуществлении им профессиональной деятельности возникает личная заинтересованность в получении материальной

выгоды или иного преимущества и которая влияет или может повлиять на надлежащее исполнение тренером-преподавателем профессиональных обязанностей вследствие противоречия между его личной заинтересованностью и интересами обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Тренер-преподаватель Учреждения не вправе оказывать платные образовательные услуги обучающимся в Учреждении, если это приводит к конфликту интересов тренера-преподавателя.

2.3. Виды информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, в соответствии со статьей 5 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

3. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики тренеров-преподавателей.

3.1. За нарушение норм профессиональной этики тренеров-преподавателей, предусмотренных настоящим Положением, тренеры-преподаватели и иные педагогические работники Учреждения несут моральную ответственность, а также ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.2. Соблюдение педагогическими работниками Учреждения норм профессиональной этики педагогических работников учитывается при выдвижении на вышестоящую должность, а также при наложении дисциплинарных взысканий.

4. Реализация права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.1. Учреждение стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации тренеров-преподавателей Учреждения, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.

4.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики тренеров-преподавателей, установленных разделом 2 настоящего Положения, рассматриваются Комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения, созданной в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

4.3. Порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в Комиссиях по трудовым спорам регулируется в порядке, установленном главой 60 Трудового кодекса Российской Федерации, порядок рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах - гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.

4.3.1. Под индивидуальным трудовым спором в соответствии со статьей 381 Трудового кодекса Российской Федерации понимаются неурегулированные разногласия между работодателем и работником по вопросам применения трудового законодательства и иных нормативных правовых актов, содержащих нормы трудового права, коллективного договора, соглашения, локального нормативного акта, трудового договора (в том числе об установлении или изменении индивидуальных условий труда), о которых заявлено в орган по рассмотрению индивидуальных трудовых споров; а также спор между работодателем и лицом, ранее состоявшим в трудовых отношениях с этим работодателем, лицом, изъявившим желание заключить трудовой договор с работодателем, в случае отказа работодателя от заключения такого договора.

4.4. Тренер-преподаватель, претендующий на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики, вправе обратиться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения.

4.5. В целях реализации права тренеров-преподавателей на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения в обязательном порядке включается представитель выборного органа соответствующей первичной профсоюзной организации (при наличии такого органа).

4.6. В случае несогласия тренера-преподавателя с решением Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения, невыполнения решения Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения, несоответствия решения Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Учреждения он имеет право обратиться в суд.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом Учреждения, принято в Порядке, предусмотренном Уставом Учреждения, вступает в силу с даты его утверждения приказом директора Учреждения и действует бессрочно.

5.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме, принимаются с учётом мнения Совета обучающихся, Совета родителей, представительных органов обучающихся (при наличии) в порядке, предусмотренном Уставом Учреждения для принятия Положения, и вступают в силу с даты утверждения директором Учреждения.

5.3. После принятия Положения в новой редакции (или изменений и дополнений в Положение) предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

5.4. Положение подлежит актуализации при изменении законодательства, регламентирующего предусмотренные им положения.

5.5. Настоящее Положение подлежит размещению на официальном сайте Учреждения в сети Интернет